

明愛樂勤學校

2020/21 學年 生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作計劃書

「生涯規劃是一個人盡其可能地規劃未來生涯發展的歷程，考慮個人的智能、性向、價值，以及阻力、助力，做好妥善安排，期望自己能適得其所。」(洪鳳儀, 2002, p.48) 生涯是一個發展歷程，任何一個階段的經歷也會影響後一階段的發展。回顧過去，本校推展生涯規劃已有廿年，自學生入學至畢業，教師、專責人員與家長更一起訂定學生的學程。我們看重學生學習的延續性、合乎學生能力發展的規劃、能配合未來生活需要的規劃及畢業生的轉銜適應。

上學年，受著疫情的影響，學生參與多元學習經歷活動的機會大大減少；不過，教師仍為學生提供不同的照護模式，為學生帶來不同的生活經歷。

本學年，學校踏入新的三年發展周期(2020-2023)，其中一項關注事項為「促進學生成長及學習」。各部組將會為學生提供多元化的活動及生活經歷，讓學生透過不同類型的活動，擴闊學生的興趣。因此，本學年的「生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作計劃」，將會增聘 1.8名教師以豐潤教職團隊，藉此輔助學生參予多元學習經歷活動，並且培養學生興趣及自信心。

2020/21 學年，生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作計劃如下：

目標	策略	預計成效	監察/評估	生涯規劃津貼的分配
增加學生參與多元學習經歷活動、培養學生興趣及自信心，藉此豐潤學生生涯經歷、讓學生習得有關能力，以能順利踏入成人生活。	1. 聘請1.8名教師支援教師日常工作及各項學生活動。並因應增聘教師，擴大學生活動組，籌備各項活動。	1. 能完成與學生成長及培養學生興趣的活動 2. 活動過程中，學生能在較少協助下或能自行完成活動中的任務。	1. 教職員回饋 2. 家長、教職員、社群網絡回饋	1. 聘請1.8名教師 薪金： ( $\$31,750.00 \times 12$ 個月) + ( $\$31,750.00 \times 12$ 個月 $\times 0.8$ ) = $\$685,800.00$  薪酬調整： (4/2021 - 8/2021) ( $\$31,750.00 \times 0.05 \times 5$ 個月 + ( $\$31,750.00 \times 0.05 \times 5$ 個月 $\times 0.8$ )) = $\$14,287.50$  強積金 (9/2019-8/2020)： $\$1,500.00 \times 12$ 個月 + ( $\$1,500.00 \times 12$ 個月 $\times 0.8$ )： = $\$32,400.00$ <b>小計：<u><math>\\$732,487.50</math></u></b>
	2. 結合其他資源，安	1. 有80%或以上	1. 教職員回饋及計劃	1. 多元學習經歷活動物資支出

**明愛樂勤學校**  
**2020/21 學年 生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作計劃書**

	排多元學習經歷，包括：兩日一夜宿營活動、水中活動、聯校藝術展、運動會及音樂會、認識社區、表演藝術訓練、STEM活動、烹飪活動等	學生能於多元學習經歷活動中有開心表現 2. 學生願意參與不同的興趣活動。	檢討 2. 持分者問卷分析	<b><i>小計：\$2,000.00</i></b>
			<b>總支出：</b>	<b>\$734,487.50</b>

2020/21 學年生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作 財政預算：  
 2019/20 學年津貼結餘： \$92,328.00  
 2020/21 學年津貼撥款： \$642,000.00  
 2020/21 學年預算支出： \$734,487.50  
 預計2020/21學年虧損： - \$159.50

有關虧損\$159.50，以擴大的營辦開支整筆津貼支付。