

二零一二/一三學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 明愛樂勤學校

計劃統籌人姓名： 黃敬萬

聯絡電話： 2528 5991

A. 校本津貼實際受學生人數(人頭)預計共 2 名(包括A. 領取綜援人數：13 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：5 名及C. 學校使酌情權而受惠的清貧學生人數：4 名)

B. 受資的各項活動資料

活動名稱/類別	參加合資格學生#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測試,問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
花花世界	13	4	3	90%	18/07/2013	\$68.00	訪問及觀察	不適用	學生能體驗藝術和創作的情境
暑期烘焙	5	1	3	90%	22/07/2013, 29/07/2013 (共2次)	\$203.30	訪問及觀察	不適用	擴闊學生生活體驗和與他人合作的機會
暑期養耕共生	5	2	2	90%	15-31/08/2013 (共15次)	\$1,284.00	訪問及觀察	不適用	學生建立協助餵飼魚兒的習慣及協助進行採收蔬菜
活動項目總數： <u>3</u>									
@學生人次	98	36	39						
**總學生人次	173				總開支	\$1,555.30			

二零一二/一三學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度						✓
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區動的整體觀感						✓

二零一二/一三學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題 / 困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生 (即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生) ;
- 難以甄選合適學生加入酌情名額 ;
- 合資格學生不願意參加計劃 ;
- 伙伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想 ;
- 導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想 ;
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量 ;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜 ;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時 ;
- 其他 (請說明) :

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見? 他們是否滿意計劃的服務?

(可選擇填/不填寫)
