

2009-2010 計劃書

✻ 明愛樂勤學校



明愛特殊教育服務辦學宗旨

- 1 透過全面和有效的教育和訓練程序，幫助弱智學童、聽覺受損學童及受情緒／行為困擾學童。
- 2 培養他們的良好品格，發揮其體能、智能和社交能力，俾能適應所處環境及過著有尊嚴的生活。
- 3 達至全人發展，更進一步融入主流社會、貢獻社會。

學校宗旨

我們本著「提供適切的教育，發揮學生潛能」、「提供支援服務，幫助家長積極面對及解決問題」、「促進教職員專業成長，彼此支持、體諒，發揮合作精神」、「促進社會人士對弱智人士了解與接納，鼓勵學童及家屬積極融入社會」和「善用資源，提高服務水準」的宗旨，為嚴重弱智兒童提供特殊教育服務。

學校目標

- 1 提供適切教育，發揮學生潛能
 - 1.1 發掘學生學習潛能；
 - 1.2 促進學生在學習、健康、情緒及道德上成長；
 - 1.3 為學生畢業後謀求出路。
- 2 提供支援服務，幫助家長積極面對及解決問題
 - 2.1 協助家長以正確態度對待子女；
 - 2.2 改善學生與家人的關係；
 - 2.3 組織家長，發揮互相支持功能。
- 3 促進教職員專業成長，彼此支持、體諒，發揮合作精神
 - 3.1 提升同工專業知識及技巧；
 - 3.2 促進部門溝通，發揮團隊精神。
- 4 促進社會人士對弱智人士的了解與接納，鼓勵學童及家屬積極融入社會
 - 4.1 加強社區聯繫及溝通；
 - 4.2 鼓勵家長運用社區資源；
 - 4.3 鼓勵家長參與社區活動。
- 5 善用資源，提高服務水準
 - 5.1 充份運用已有資源，避免浪費；
 - 5.2 發掘外界資源，幫助服務之推展。

明愛樂勤學校

周年校務計劃書

2009/2010 年度

目錄

	頁數
關注事項（按優先次序排列）	
1. 在學生生涯規劃的主導原則下，發展新高 中課程	3
2. 透過生命教育及啟發潛能教育，讓學童、 家長、教職員和社區人士獲得豐盛的人 生，達致全人發展	4
3. 更新資訊管理系統，藉此優化校內資訊管 理平台	5
2009 至 2010 年度各功能組別工作計劃	7

學校關注事項

隨著學校的發展、回應 09 年度的檢討報告，經過討論，訂定本年度關注事項及重點，並由各功能組別按其對學校關注事項的承擔，於計劃內作出回應。

1. 學校關注事項一：在學生生涯規劃的主導原則下，發展新高中課程

為準備推行新高中課程，在上學年度，本校已經以學習進程架構為新高中適齡學生進行評估，增加了教職員對學生在新高中課程架構下推行生本學程規劃的認識。本學年，新高中課程於學校落實執行，因此，本年度的工作重點是發揮校舍內不同學習情境的優勢、整合教職同工的專業力量，並輔以行政支援，以提升學童學習效能。

組別	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
教學組	1. 營造最佳的學習時間	1.1 重整學生的課表及課時比例	08/09	<ul style="list-style-type: none"> 完成重整修訂 	<ul style="list-style-type: none"> 符合教育局要求 學生學習規劃檢討 	教師	不需要
教學組、專項組（治療師）及宿部	1. 提升學生的學習成效	1.1 引入多元教學策略	09/09-07/10	<ul style="list-style-type: none"> 每班引入一項教學新策略 	<ul style="list-style-type: none"> 學生學習規劃檢討 	教師、治療師及宿部同工	財政支援
人力發展組	1. 為教職員提供培訓	1.1 推行新高中研習小組 1.2 舉辦研討會	09/09-7/10	<ul style="list-style-type: none"> 新高中研習小組進行次交流活動 舉辦兩次研討會 	<ul style="list-style-type: none"> 同工回饋 學生學習規劃檢討 	「人力發展組」負責同工	不需要

2. 學校關注事項：透過生命教育及啟發潛能教育，讓學童、家長、教職員和社區人士獲得豐盛的人生，達致全人發展

在上學年度，本校已就新高中課程發展，透過教職員分享會及工作坊，探討及完成校本調適策略。隨著新高中課程落實執行，教職員更需要互相研習及分享實踐經驗，以利有效推行新高中課程及教職員的專業成長。

組別	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
生命教育組、人力發展組、啟發潛能教育組	1. 凝造學習型學校、積極樂觀的校園文化	1.1 舉辦生命教育、啟發潛能工作坊	09/09-07/10	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦三次培訓研討會 	<ul style="list-style-type: none"> 活動檢討 同工回饋 	「生命教育組」、「人力發展組」及「啟發潛能教育組」負責同工	財政支援
啟發潛能教育組、生命教育組、知管教育組	1. 營建有利學生學習及展現學生成就的環境	1.1 改善校舍設備 1.2 培訓學生大使	09/09-07/10	<ul style="list-style-type: none"> 添置展示器材 培訓 16 名學生大使 	<ul style="list-style-type: none"> 會議檢討 同工回饋 學生學習歷程檔 	「啟發潛能教育組」、「生命教育組」及「知管教育組」負責同工及教師	財政支援
環保教育組、教學組、宿部	1. 透過多元學習，發揮學生潛能	1.1 舉辦各類型藝能學習活動，例如園藝種植、視覺藝術及舞蹈等	09/09-07/10	<ul style="list-style-type: none"> 在學生學習單元中，為每名學童提供一次多元學習機會 	<ul style="list-style-type: none"> 活動檢討 學生學習歷程檔 	「環保教育組」負責同工、教師、宿部同事	財政支援

3. 學校關注事項：更新資訊管理系統，藉此優化校內資訊管理平台

配合學校發展及學生學習需要，需建構一個團隊協作軟件平台，用作有效管理校內資訊及推介生命教育訊息。

組別	目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
跨校專責小組	1. 建立團隊協作的軟件平台	1.1 成立跨校專責小組探索及試用合適的協作軟件平台	09/09-07/10	<ul style="list-style-type: none"> • 建構合適的協作軟件平台 	<ul style="list-style-type: none"> • 完成協作軟件平台的建構工作 	跨校專責小組同事、學校發展組同事	財政支援
		1.2 全面使用協作軟件平台	08/10-07/12	<ul style="list-style-type: none"> • 學校轉用新軟件平台 	<ul style="list-style-type: none"> • 同工回饋 • 活動檢討 		
		1.3 舉辦「協作軟件平台」教職培訓工作坊	09/09-07/10	<ul style="list-style-type: none"> • 舉辦兩次培訓研討會 			
生命教育組	1. 拓展生命教育資源網	2.1 在協作軟件平台上，探索及建構合適的介面	09/09-07/10	<ul style="list-style-type: none"> • 建構合適的介面 	<ul style="list-style-type: none"> • 協作軟件平台能提供「生命教育資源網」的介面 	生命教育組同事	財政支援
	2. 成立地區性生命教育中心	2.2 建立生命教育資源網絡	08/10-07/12	<ul style="list-style-type: none"> • 建立生命教育資源網絡 	<ul style="list-style-type: none"> • 同工回饋 • 連結 10 所學校／機構，結成網絡 		

2009 至 2010 年度
各功能組別工作計劃

生命教育資源中心

主要關注事項

透過生命教育及啟發潛能教育，讓學童、家長、教職員和社區人士獲得豐盛的人生，達致全人發展。

宗旨

延續本校專業知識，建立關愛文化，實踐尊重生命、珍惜生命的態度和綠色健康生活。

目標

透過知識管理教育、校本啟發潛能教育及環保教育，凝造學習型學校、積極樂觀的校園文化，並配合環保校舍推廣綠色生活，展現健康學校的形象。

現況分析

（一）有利因素

1. 生命教育
 - 1.1. 去年獲優質教育基金資助，舉辦了「躍動生命足跡」計劃，與部份本區及他區小學建立了網絡及生命教育資源平台。
 - 1.2. 組內人力資源與去年相同，有利合作時的默契。
 - 1.3. 同工參與歷奇培訓課程，增加活動帶領技巧的知識。
2. 知識管理教育(詳參附件)
3. 啟發潛能教育(詳參附件)
4. 環保教育(詳參附件)

（二）不利因素

1. 生命教育

- 1.1. 雖然有生命教育資源平台，但需時更新平台內的資訊及上載活動資料，讓外間參考。
- 1.2. 需時及需要策略，將生命教育資源平台推展給其他學校。
2. 知識管理教育(詳參附件)
3. 啟發潛能教育(詳參附件)
4. 環保教育(詳參附件)

推行策略

1. 生命教育
 - 1.1. 配合人力發展組，舉辦生命教育工作坊。
 - 1.2. 配合啟發潛能教育，讓學生成為學校大使，與社區人士接觸，從而讓社區人士反思生命意義。
 - 1.3. 與環保教育配合，向社區人士推廣綠色生活的訊息。
 - 1.4. 承接知識延續的精神，將家長及學生堅毅精神的訊息製作光碟，推廣與社區人士。
2. 知識管理教育(詳參附件)
3. 啟發潛能教育(詳參附件)
4. 環保教育(詳參附件)

施行方案重點及進展

1. 生命教育

- 1.2. 問卷
 - 1.2.1. 參與學校學生
 - 1.2.2. 參與學校教師
- 1.3. 同工回應
2. 知識管理教育(詳參附件)
3. 啟發潛能教育(詳參附件)
4. 環保教育(詳參附件)

小組成員

1. 生命教育 (李立玉、莫潤華、黃俊樺、黃敬萬、李蕙儀、陳慧芸)
2. 知識管理教育(李立玉、馮志文、袁玉塘)
3. 啟發潛能教育(李立玉、莫潤華、黃俊樺、關鳳娟、陳慧芸)
4. 環保教育(李立玉、莫潤華、李蕙儀、陳慧芸)

環保教育

主要關注事項

透過生命教育及啟發潛能教育，讓學童、家長、教職員和社區人士獲得豐盛的人生，達致全人發展。

宗旨

配合環保校舍，強化綠色力量的校園生活。

目標

1. 透過天台環保建設，推行環境教育活動，提高學生、家長及社區人士實踐綠色生活的意識。
2. 透過綠化及清潔學校環境，營造綠化校園環境，提升學生優質校園生活。

現況分析

（一）有利因素

1. 校舍已有環保的特質，有利環保工程的配合及發展。
2. 部份多元化的環保工程已建構完成。
3. 已構思發展環保計劃，並正進行小規模試驗。
4. 政府的環保減廢政策增加了外間資源，有利推展環保計劃。

（二）不利因素

- 1 雖已有環保項目，但對於環保項目的知識需要進深鑽研。
- 2 環保項目的保養、維修知識及人力資源，有待探討。

推行策略

- 1 組內環保知識培訓，互換環保資訊。
- 2 跟進不同環保工程項目事宜。
- 3 配合教學組及宿部園藝教學活動。
- 4 配合生命教育組，藉著「人與環境」的範疇，與社區人士推廣環保訊息。

施行方案重點及進展

明愛樂勤學校：2009~2010 周年校務計劃

	發展項目	開始	結束	時段	負責人	2009					2010								
						Aug	Sep	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	
1	環保項目工程	1/9/2009	31/8/2010	52.14w		▶													
2	現有項目	1/9/2009	31/8/2010	52.14w		▶													
3	保養及維修	1/9/2009	31/8/2010	52.14w	承建商、後勤支援、工場組	▶													
4	新項目	1/9/2009	31/8/2010	52.14w		▶													
5	思路構想	1/9/2009	31/8/2010	52.14w	校長、環保教育組	▶													
6	籌劃	1/9/2009	31/8/2010	52.14w	校長、環保教育組	▶													
7	報價/投標	1/9/2009	31/8/2010	52.14w	環保教育組、校務員	▶													
8	施工	1/9/2009	31/8/2010	52.14w	承建商	▶													
9	實際運作	1/9/2009	31/8/2010	52.14w	環保教育組、後勤支援	▶													
10	環保知識培訓	1/9/2009	20/7/2010	46.14w		▶													
11	組內培訓	1/9/2009	31/10/2009	8.71w	環保教育組	▶													
12	互換交流資訊	1/9/2009	31/10/2009	8.71w	環保教育組	▶													
13	資料整理	1/9/2009	31/10/2009	8.71w	環保教育組	▶													
14	組外分享	1/9/2009	20/7/2010	46.14w	環保教育組	▶													
15	與部組配合	1/9/2009	20/7/2010	46.14w		▶													
16	教學組	1/9/2009	20/7/2010	46.14w		▶													
17	香草種植	1/9/2009	20/7/2010	46.14w	環保教育組、和平組	▶													
18	宿部	1/9/2009	20/7/2010	46.14w		▶													
19	園藝活動	1/9/2009	20/7/2010	46.14w	環保教育組、宿部	▶													
20	生命教育組	1/9/2009	20/7/2010	46.14w		▶													
21	資料整理	1/9/2009	30/11/2009	13w		▶													
22	環保工程	1/9/2009	30/11/2009	13w		▶													
23	發掘各環保項目原理資訊	1/9/2009	30/10/2009	8.57w	校長、環保教育組	▶													
24	植物資料標籤	1/9/2009	30/11/2009	13w	環保教育組、教學支援	▶													
25	植物比喻生命資訊	1/9/2009	30/11/2009	13w	環保教育組、生命教育組	▶													
26	資料分享	1/9/2009	20/7/2010	46.14w		▶													
27	校內	1/11/2009	20/7/2010	37.43w		▶													
28	教職員及家長	1/11/2009	20/7/2010	37.43w	環保教育組	▶													
29	校外	1/9/2009	20/7/2010	46.14w		▶													
30	社區人士	1/9/2009	20/7/2010	46.14w	環保教育組、生命教育組	▶													
31	綠色校園生活推展	1/9/2009	20/7/2010	46.14w		▶													
32	有機耕作	1/9/2009	20/7/2010	46.14w		▶													
33	香草茶舍	1/9/2009	20/7/2010	46.14w		▶													
34	構想香草園與學校發展思路	1/9/2009	20/7/2010	46.14w	校長、環保教育組	▶													
35	康文署活動	1/11/2009	31/3/2010	21.57w		▶													
36	一人一花計劃	1/11/2009	31/3/2010	21.57w	環保教育組、教學組	▶													

預算

部份環保工程項目，來年尚有基金資助保養。

評估方法

1. 會議檢討。
2. 同工及社區人士回饋。

小組成員

李立玉、莫潤華、李蕙儀、陳慧芸

啟發潛能教育

主要關注事項

透過生命教育及啟發潛能教育，讓學童、家長、教職員和社區人士獲得豐盛的人生，達致全人發展。

宗旨

建立和諧關愛文化的校園生活。

目標

藉著校本啟發潛能教育理念，透過校舍設備構建及同工樂觀、積極態度啟發學生潛質。

現況分析

（一）有利因素

- 1 新校舍的環境及設施，提供了空間展示學生成就。
- 2 本校學生雖面對多重弱能，而各組以多元化教學元素，培養學生體藝發展，從而展現學生成就。
- 3 過去本校也有展現學生成就的教學及活動，如：舞蹈表演、義工服務(探訪)、學校大使等，有利進一步發揮學生的潛能。
- 4 部份同工參與過短期課程及對啟發潛教育理念有初步認識，有利製訂發潛能教育的校本發展模式。

（二）不利因素

- 1 雖有空間展現學生成就，但在整個校本啟發潛能教育理念、施行策略等，仍要配合學校整體發展，需時探索及有系統地規劃。

- 2 推行啟發潛能教育需要全校參與，惟同工及家長們對於本範疇未完全掌握，需要時間明晰發展思路及一起探究。
- 3 對於啟發潛能教育的推展，本校尚在起步階段，有待時間鑽研。

推行策略

- 1 訂立啟發潛能教育的校本發展模式。
- 2 規劃場地佈置，展示學生才能的成長歷程。
- 3 透過校舍內場地佈置及器材添置，營建有利學生學習及展現學生成就的環境。
- 4 配合人力發展組，舉辦工作坊。
- 5 以樂觀、積極信念和態度，鼓勵學生、家長及同工。

施行方案重點及進展

	發展項目	開始	結束	時段	負責人	2009					2010								
						Aug	Sep	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	
1	訂立啟發潛能教育的校本發展模式	24/8/2009	5/6/2010	40.86w		▼													
2	啟發潛能工作坊	24/8/2009	24/8/2009	0.14w	教師、專項、宿舍家長														
3	啟發潛能教育小組探索	1/9/2009	22/9/2009	3.14w	啟發潛能教育組	■													
4	擬定本校啟發潛能教育方案	1/10/2009	22/10/2009	3.14w	校長、啟發潛能教育組	■													
5	於校內推展校本啟發潛能教育方案	1/11/2009	5/6/2010	31w	啟發潛能教育組	■													
6	場地佈置	1/9/2009	31/8/2010	52.14w		▼													
7	規劃場地佈置及安排	1/11/2009	31/8/2010	43.43w	啟發潛能教育組	■													
8	收集學生作品	1/9/2009	31/7/2010	47.71w	教師、啟發潛能教育組	■													
9	海報製作	1/9/2009	31/8/2010	52.14w		▼													
10	收集活動相片	1/9/2009	31/7/2010	47.71w	教師、啟發潛能教育組	■													
11	印製校本啟發潛能海報	1/9/2009	31/8/2010	52.14w	教學支援組	■													
12	懸掛海報	1/9/2009	31/8/2010	52.14w	教學支援組	■													
13	更新海報	1/9/2009	31/8/2010	52.14w	教學支援組	■													
14	電子展示器材	1/9/2009	31/8/2010	52.14w		▼													
15	器材添置報價	1/9/2009	30/9/2009	4.29w	啟發潛能教育組	■													
16	試用	1/10/2009	31/10/2009	4.43w	教師、專項、宿舍家長	■													
17	購買及工程施工	1/11/2009	30/11/2009	4.29w	承辦商	■													
18	使用電子器材展示學生成就	1/12/2009	31/8/2010	39.14w	教師、專項、宿舍家長	■													
19	營造樂觀積極校園文化	1/9/2009	31/8/2010	52.14w		▼													
20	學生	1/9/2009	31/8/2010	52.14w		▼													
21	學生親善大使培訓	1/9/2009	31/8/2010	52.14w	生命教育組、啟發潛能教育組	■													
22	家長	1/9/2009	31/7/2010	47.71w		▼													
23	手冊印製鼓勵語句	1/9/2009	31/7/2010	47.71w	教學支援組	■													
24	收集家長鼓勵語句	1/9/2009	20/7/2010	46.14w	社工、啟發潛能教育組	■													
25	同工	1/9/2009	31/8/2010	52.14w		▼													
26	互相發放鼓勵電子郵件	1/9/2009	31/8/2010	52.14w	啟發潛能教育組	■													

預算

項目	預算金額
電子展示器材	\$50,000
總數	\$50,000

評估方法

- 1 會議檢討；
- 2 同工及家長回饋。

小組成員

李立玉、黃俊樺、莫潤華、關鳳娟、陳慧芸

知管教育組

主要關注事項

- 1 在學生生涯規劃的主導原則下，發展新高中課程
- 2 透過生命教育及啟發潛能教育，讓學童、家長、教職員和社區人士獲得豐盛的人生，達致全人發展。

目標

- 1 組織及添置校內外各項的資源，豐富學校資源庫。
- 2 透過有系統地收集、儲存及製作，將校內外各項的資源，轉化為顯性知識，供同工參考。
- 3 支援啟發潛能教育，展現學生的成就，豐富學生學習資源庫。
- 4 透過項目計劃管理模式，進行知識管理，並與校內、友校同工分享經驗。

現況分析

（一）有利因素

1. 學校於多年前，已發展知識管理系統，有助持續發展。
2. 學校已儲備大量學與教的數據及資訊，有助進一步的知識管理。
3. 學校已置有相關影音器材，例如同時燒錄多張光碟機、高質素攝錄機等，及部分同工曾受相關訓練，有助提升質素。
4. 學校擁有多個資訊平台，資訊易於分類儲存，有助知識的管理。
5. 學校與外界關係良好，有助經驗分享、知識流傳。

（二）不利因素

1. 對於處理學校大量學與教的數據及資訊，尚在學習摸索階段。
2. 過去兩年，教師群體出現明顯的更替現象，對於知識傳遞及保存有一定的影響。
3. 過去教師雖有進行項目探討及研習的經驗，但實踐上仍有參差的情況。
4. 對於數據轉化為知識與及知識的管理，在知識技巧上仍有不足。

施行策略及評估準則

目標	策略/工作	時間表	負責人	所需資源
1. 組織及添置校內外各項的資源，豐富學校資源庫	1.1 現有素材整理	08/2009	知管教育組	購置一系列教材、視聽素材、光碟、光碟面、油墨、光碟套等共約\$50,000.00
	1.1.1 修訂資訊素材及視聽資源處理流程圖	08/2009-12/2009		
	1.1.2 依處理流程，組織及整理校內外的各項資源	09/2009-07/2010		
	1.1.3 將整理後的資源，複製副本並連同原材料分類儲存、並輸入資料存檔，豐富學校資源庫			
	1.2 配合學校發展，添置所需的素材			儲存位置：DocuShare
	1.1.1 搜集新高中課程、生命教育、啟發潛能等文章，掃描後歸檔			樂勤媒體庫
	1.1.2 購置有關新高中課程、生命教育、啟發潛能、環保教育等一系列書籍及視聽教材			多媒體製作室
	1.1.3 將視聽教材複製副本一份，並連同原材料分類儲存、並輸入資料存檔，豐富學校資源庫			教員室

明愛樂勤學校：2009~2010 周年校務計劃

目標	策略/工作	時間表	負責人	所需資源
2. 透過有系統地收集、儲存及製作，將校內外各項的資源，轉化為顯性知識，供同工參考	2.1 製訂素材製作及管理流程圖 2.2 與校內同工協作，透過項目計劃管理，將存於專項、教師等隱性知識，轉化為顯性知識，製作成品 2.3 與校外資源合作，透過項目計劃管理，將可用資源製作成品，供同工參考 2.4 依成品屬性連同原材料分類儲存，並輸入資料存檔 2.5 按需求將成品光碟複製若干數量，以作借用或贈送友校同工 2.6 按時／按需補充存量	08/2009 09/2009-07/2010	知管教育組 專項組 人力資源組	
3. 支援啟發潛能教育，展現學生的成就，豐富學生學習資源庫	3.1 與教師合作，收集學生活動、學習片段、視藝作品等 3.2 管理製作成品，展現學生成就，依成品屬性連同原材料分類儲存，及輸入資料存檔	10/2009-06/2010	知管教育組 啟發潛能教育組 班級經營	
4. 透過項目計劃管理模式，進行知識管理，並與校內、友校同工分享經驗	4.1 以項目計劃管理概念及模式，持續發展知識系統，進行知識管理 4.1.1. 以時間、成本和涉及的範疇為考慮因素，規劃每一項目的開始、進行及製作 4.1.2 以項目計劃管理概念及模式，作整體計劃的評量，控制時間的進度、人力資源的擺放 4.2 與校內、友校同工分享經驗	08/2009-07/2010	知管教育組	

工作進度

時間	工作內容
08/2009	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擬定年度計劃 2. 修訂資訊素材及視聽資源處理流程圖 3. 製訂素材製作及管理流程圖
08/2009-08/2010	<ol style="list-style-type: none"> 1. 管理及推廣有關學與教的製作成品 <ol style="list-style-type: none"> 1.1 言語治療師主講的「圖片交換溝通」講座 (19/08/09) 1.2 言語治療師主講的「吞嚥」講座 (19/08/09) 1.3 教師主講「大腦性視障」分享會 (24/08/09) 1.4 職業治療師主講的「自理」講座 (24/10/09) 1.5 教職同工說課 (11-12/09、03-04/10) 1.6 學生作品、學習片段 (全年) 2. 管理及推廣有關生命教育、啟發潛能活動的製作成品 <ol style="list-style-type: none"> 2.1 生命教育日營 (20/08/09) 2.2 啟發潛能分享會 (24/08/09) 3. 管理及推廣有關學生活動的製作成品 <ol style="list-style-type: none"> 3.1 開學日 (01/09/09) 3.2 國際綜藝合家歡 2009 學校巡迴演出《尋找冬天》話劇表演 3.3 家長日 (18/10/09) 3.4 聯校運動會 (26/11/09) 3.5 聖誕聯歡晚會 (17/12/09) 3.6 全校旅行 (31/01/10) 3.7 藝術週 (22-26/03/10) 3.8 義工日 (25/03/10) 3.9 健康生活週 (03-07/05/10) 3.10 散學禮 (16/07/10) 4. 管理有關學校行政的製作成品 <ol style="list-style-type: none"> 4.1 「新學年架構簡介會」 (17/08/09) 5. 管理及推廣新高中課程、生命教育、啟發潛能等的相關知識資訊 <ol style="list-style-type: none"> 5.1 搜集新高中課程、生命教育、啟發潛能等文章，掃描後歸檔 5.2 購置新高中課程、生命教育、啟發潛能教育等一系列書籍或視聽素材 6. 與教師合作，以項目計劃管理概念及模式，將與藝術導師協
02/2010	<ul style="list-style-type: none"> • 中期檢討 1

04/2010	• 中期檢討 2
07/2010	• 終期檢討

評估方法

1. 定期進行檢討（中期及終期檢討），評估成效。
2. 透過知識成品數量，檢討是否達標。
3. 透過諮詢，收集各方意見，檢討成效。

財政預算

購置一系列教材、視聽素材、光碟、光碟面、油墨、光碟套等共約\$50,000.00。

成員名單

馮志文、李立玉、袁玉塘

10 知識管理教育項目管理

23/8/2009

項目	項目名稱	負責人	開始時間	完成時間	所需時間	2009					2010									
						Aug	Sep	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug		
1	擬定年度計劃	馮志文	17/8/2009	24/8/2009	6d	★●														
2	組織及添置校內外資源，豐富學校資源庫		17/8/2009	31/8/2010	272d	▲	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
3	現有素材整理		17/8/2009	31/12/2009	99d	▲	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
4	修訂資訊素材及視聽資源處理流程圖	馮志文	17/8/2009	31/8/2009	11d	★●														
5	依處理流程，組織及整理校內外各資源	知識管理教育組	1/9/2009	31/12/2009	88d	★	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
6	將整理後的資源，複製副本並連同原材料分類儲存、推廣	知識管理教育組	10/9/2009	31/12/2009	81d	★	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
7	配合學校發展，添置、管理及推廣所需素材		1/9/2009	31/8/2010	261d	▲	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
8	搜集新高中課程、生命教育、啓發潛能等文章，掃描後歸檔	知識管理教育組	1/9/2009	31/8/2010	261d	★	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
9	購置有關新高中課程、生命教育、啓發潛能、環保教育等一系列書籍及視聽教材	知識管理教育組	1/9/2009	31/8/2010	261d	★	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
10	將視聽教材複製副本一份，並連同原材料分類儲存、推廣	知識管理教育組	10/9/2009	31/8/2010	254d	★	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
11	透過有系統地收集、儲存及製作，將校內外各項的資源，轉化為顯性知識，供同工參考		17/8/2009	28/5/2010	205d	▲	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
12	製訂素材製作及管理流程圖	馮志文	17/8/2009	24/8/2009	6d	★●														
13	與校內同工協作，透過項目計劃管理，將存於專項、教師等隱性知識，轉化為顯性知識，製作品品（一）		25/8/2009	28/5/2010	199d	▲	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
14	管理及推廣有關學與教的製作品品		25/8/2009	28/5/2010	199d	▲	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
15	「大腦性視障」分享會 (24/08/09)	知識管理教育組	25/8/2009	10/9/2009	13d	★●														
16	「自理」講座 (24/10/09)	知識管理教育組	26/10/2009	11/11/2009	13d				★●											
17	第一次說課 (11-12/09)	知識管理教育組	2/11/2009	29/1/2010	65d				★	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
18	第二次說課 (03-04/10)	知識管理教育組	1/3/2010	28/5/2010	65d							★	■	■	■	■	■	■	■	■
19	管理及推廣有關生命教育、啓發潛動的製作品品		25/8/2009	10/9/2009	13d	▲▼														
20	生命教育日營 (20/08/09)	知識管理教育組	25/8/2009	10/9/2009	13d	★●														
21	啓發潛能分享會 (24/08/09)	知識管理教育組	25/8/2009	10/9/2009	13d	★●														

班級經營—(義班)

主要關注事項

1. 在學生生涯規劃的主導原則下，發展新高中課程。
2. 透過生命教育及啟發潛能教育，讓學童、家長、教職員和社區人士獲得豐盛的人生，達致全人發展。

目標

1. 透過行政及教學策略的調適，以配合新高中課程的銜接。
2. 透過多元教學策略，提升學生的學習成效。
3. 透過刻意的環境安排，展現學生的成就。
4. 透過與宿部及專項人員的協作，更有效地推展學生學程規劃。
5. 透過教研培訓活動，提升教學效能。
6. 協助推行教師啟導計劃，支援新入職教師在教與學上的適應及專業成長。

現況分析

(一) 有利因素：

1. 去年已就新高中課程作出初步探討，有助瞭解校本推行的方向及策略。
2. 去年已為學生完成生涯規劃重整，有助掌握學生整體的發展。
3. 去年已以學習進程架構為3位新高中適齡學生完成評估，對瞭解學生的能力有一定的幫助。
4. 過去透過多元化活動，提供不同的學習經歷，有助學生的情意發展。
5. 治療師和宿部同工共同參與，能支援學生在不同情境的學習，及有助跨專業知識的交流。
6. 學生肌能與智能相約，有助活動的構思與整合。
7. 本組初職教師已踏入第三年，可協助推行新入職同工的匡導計劃。

(二) 不利因素：

1. 組內教師對教授多重弱能學生的教學經驗尚淺或未具經驗，需時研習以掌握有關技能與知識。
2. 學生身體較弱，對護理及治療的需求大，需敏銳的關顧，對新入職同工而言，有一定的壓力和挑戰。

3. 學生體能較弱，出席率不穩定，增加提升學習成效的難度。

施行方案及工作進度

(一) 施行方案

目標	策略
1 透過行政及教學策略的調適，以配合新高中課程的銜接	<ul style="list-style-type: none"> 配合新高中課程的實踐和銜接，作出課時和課表的調適。 按學生的能力和需要，提供適切的學習情境及活動，以促進學生全人的發展。 探討視覺藝術在重肌障學生的可行性，以利日後銜接新高中課程的發展。
2 透過多元教學策略，提升學生的學習成效	<ul style="list-style-type: none"> 透過聽說教學法、任務型教學法、情境語言教學等教學策略，以提升學生溝通表達能力。 透過肢體語言、非語言教學法、感覺統合、重覆演練等教策略，以助學生肌能的發展。 透過加賀谷式音樂療法，以提升學生的人際互動能力。 透過跨科整合，強化學生在不同科目學習的連貫性及平衡發展。 引入藝術導師，提供視藝活動，培養學生情意的發展
3 透過與宿部及專項人員的協作，更有效地推展學生學程規劃	<ul style="list-style-type: none"> 透過宿部及專項人員課堂協作教學或觀摩學習，作知識交流傳遞，和共同執行學生的生涯規劃及經營。 藉著專項人員提供的口肌及肢體訓練動作，於日常流程進行，提供多重覆演練機會，有助學生學程規劃的發展。 透過宿部的協作，在宿舍生活情境中實施和延續所學。
4 透過刻意的環境安排，展現學生的成就	<ul style="list-style-type: none"> 配合啟發潛能教育，在課室及其他相關場地，展現學生視藝作品或成就。 課室布置設計上，營造關愛的氣氛。
5 透過教研培訓活動，提升教學效能	<ul style="list-style-type: none"> 針對學生的健康及照顧需要，提供護理知識的培訓，提升組內教師對學生照顧能力及警覺性。 透過組內集體備課、觀課交流，提供專業交流的機會。 透過教學策略的分享及專題研討，提升專業知識及教學效能。 透過跨組的研習活動，增進教師對新課程下課題深入的認識。 以項目計劃管理概念及模式，將與藝術導師協作

	教學計劃過程展示，作為知識傳遞和教育。
6 協助推行教師啟導計劃，支援新入職教師在教與學上的適應及專業成長	<ul style="list-style-type: none"> 參考「初職教師入職啟導架構」及「教師素養自評」內容，為新任教師提供教學及專業發展的支援。

(二) 課表安排

時間	一	二	三	四	五
09:00-09:35	自理	自理	自理	自理	自理
09:35-10:05	自理	自理	自理	自理	自理
10:05-10:35	感知	語文	語文	音樂	感知
10:35-11:05	感知	語文	語文	音樂	感知
11:05-11:35	感知	語文	語文	音樂	感知
11:35-12:10	自理	自理	自理	自理	自理
12:10-13:20			午休		
13:20-13:50	視藝	大肌	常識	大肌	輔導
13:50-14:20	視藝	大肌	常識	大肌	輔導
14:20-14:50	視藝	大肌	常識	大肌	輔導
14:50-15:20	視藝	大肌	常識	大肌	輔導
15:20-15:30	茶點				

註：視藝與仁班合班，由藝術導師協作上課

科目	自理	語文	常識	感知	大肌	視藝	音樂	輔導
節數	15	6	4	6	8	4	3	4
上課時數	每日上課時數為 5 小時 20 分，合乎教育局所訂定 小學：每日上課時數為 4.6 小時及 初中：每日上課時數為 5.3 小時的規定							

3. 工作進度

日期	工作內容
2009 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> 重檢課表及課時表比例，編配新學年上課時間表 規劃學生全年的單元學習目標 設計及編寫第一單元教案 整理教室 組內培訓-護理知識、器材使用、學校行政策略 探討視覺藝術在重肌障學生的可行性，與視覺藝術導師商討協作 提供適切教學策略的資訊，以助教師教學思考及設計教學活動

日期	工作內容
2009年9月	<ul style="list-style-type: none"> • 施行第一單元教案及檢討施教困難 • 重訂學生如廁訓練基線 • 新生評估及訂定生涯規劃 • 新生家長日 • 籌備全校家長日 • 組內培訓-新生學程規劃
2009年10月	<ul style="list-style-type: none"> • 檢討教學情況，修訂教學內容及教學策略 • 檢討新生入學適應 • 構思家課政策的執行計劃，推行第一期家課 • 推行如廁訓練 • 全校家長日 • 組內培訓-教學策略分享、流程教案編寫 • 跨組培訓-新高中研習小組
2009年11月	<ul style="list-style-type: none"> • 聯校運動會 • 籌備聖誕晚會 • 組內培訓-教學策略分享、觀課交流 • 跨組培訓-新高中研習小組
2008年12月	<ul style="list-style-type: none"> • 家課檢討及推行第二期家課 • 聖誕晚會活動 • 組內培訓-教學策略分享、課堂研究 • 跨組培訓-新高中研習小組
2009年1月	<ul style="list-style-type: none"> • 第一單元教學檢討 • 設計及編寫各科第二單元教案 • 班級經營中期檢討 • 組內培訓-教學策略分享、課堂研究 • 跨組培訓-研習小組分享交流
2009年2月	<ul style="list-style-type: none"> • 施行第二單元教案 • 家課檢討及推行第三期家課 • 組內培訓-教學策略分享、課堂研究 • 跨組培訓-新高中研習小組
2009年3-5月	<ul style="list-style-type: none"> • 檢討教學情況，修訂教學策略 • 家課檢討及推行第四期家課 • 班級經營年度計劃檢討，評估經營成效 • 組內培訓-課堂研究執行與檢討、觀課交流 • 跨組培訓-新高中研習小組

日期	工作內容
2009年6月	<ul style="list-style-type: none"> • 學生生涯規劃檢討 • 撰寫學生成績報告 • 撰寫班級經營終期報告 • 家課檢討及預備假期作業 • 組內培訓-經營檢討、學程規劃重整 • 跨組培訓-研習小組分享交流
2009年7月	<ul style="list-style-type: none"> • 進行第二單元各科的單元檢討 • 修訂學生的生涯規劃及下學年的學習目標 • 派發假期作業

預算

添置教具、學生活動費用及購買學生用品合共\$4,000.00。

評估方法

1. 定期召開班務會議，檢討班級經營及學生的學習情況。
2. 透過學生的學習檔案夾，評估學生學習成效。
3. 透過項目管理，定期進行檢討，檢討教學成效。
4. 透過教師專發展檔案，瞭解教師專業發展情況及檢討教學成效。

小組成員名單

馮志文、鄭家儀、劉卓慧、李立玉

教學組一和、平班

主要關注事項

1. 在學生生涯規劃的主導原則下，發展新高中課程。
2. 透過生命教育及啟發潛能教育，讓學童、家長、教職員和社區人士獲得豐盛的人生，達致全人發展。

目標

1. 透過行政調適及情境教學策略，實踐新高中課程。
2. 配合啟發潛能教育的推行展現學生的成就。
3. 透過跨組及組本教職發展活動共同探討新高中課程的學科知識及教學略策。
4. 透過初職啟導計劃為初職教師提供教學及專業發展的支援。
5. 透過家校合作共同解決學生在學習及行為上的障礙。

現況分析

（一）有利因素

1. 有兩位教師去年有任教本組學生的經驗；
2. 有兩位教師具專科的知識有利推行新高中課程之選修科目；
3. 在過往兩年所推行勞動學習、園藝活動及遊戲活動的經驗，初步了解本組學生的學習興趣為推行其他學習經驗奠下良好的基礎及方向。

（二）不利因素

1. 初職教師缺少教學的經驗；
2. 教師對新高中課程的認識及教學策略未有充份的掌握。

施行方案

目標	具體策略
1. 透過行政調適及情境教學策略，實踐新高中課程	1. 於校內實際的情境進行進食及家居技能訓練，讓學生能將已掌握的知識及技能於實際的情境中運用，提高學生的類化能力； 2. 配合新高中課程的推行，將與飲食、個人衛生、穿著及家居生活技能有關的學習按其最合適的執行情境有策略地編排於日校及宿部進行學習； 3. 按著學生的興趣、過往的學習成果及離校的需要設計適切的其他學習經歷活動，例如：種植活動、遊戲活動、獨立生活技能訓練等； 4. 由有專科知識的教師任教術科，讓學生透過選修科目培養其對術科的興趣和能力，協助學生為離校後的優質成人生活作好準備； 5. 調適小學及初中課程的教學略策，鞏固學生基礎教育能力的建立，從而透過高中教育超越他們現有的基礎教育水平。
2. 配合啟發潛能教育的推行展現學生的成就	1. 配生命教育組推行的啟發潛能教育透過場地規劃及重整展現學生的成就。
3. 透過跨組及組本教職發展活動共同探討新高中課程的學科知識及教學略策	1. 與其他教學組組成學習小組，就個別的科目進行研討； 2. 透過組本教職發展活動共同研討新高中核心科目的教學略策； 3. 探討初中課程如何銜接新高中課程的教學略策。
4. 透過初職啟導計劃為初職教師提供教學及專業發展的支援	1. 參考「初職教師入職啟導架構」內容為新任教師提供教學及專業發展的支援。
5. 透過家校合作共同解決學生在學習及行為的障礙	1. 透過家課計劃將教學的技巧轉移予家長。

工作進度

日期	工作內容
----	------

日期	工作內容
2009年8月	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 規劃學生全年的單元學習目標 ◇ 設計及編寫第一單元教案 ◇ 整理教室
2009年9月	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 施行第一單元教案 ◇ 構思家課政策的執行計劃 ◇ 組內培訓—認識各核科目的課程目標、內容及教學略策
2009年10月	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 推行家課政策(第一期家課：19/10至6/12，共7週) ◇ 組內培訓—認識各核科目的課程目標、內容及教學略策
2009年11月	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 組內培訓—檢視現時推行核科目的課程教學略策
2009年12月	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 檢討及修定家課的內容(第二期家課：20/12至28/2，共10週) ◇ 組內培訓—探討核科目的課程教學略策改善方案
2010年1月	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 組內培訓—探討核科目的課程教學略策改善方案
2010年2月	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 第一單元教案檢討 ◇ 撰寫第二單元教學計劃 ◇ 施行第二單元教案 ◇ 組內培訓—透過課堂研究探討核科目的課程教學略策
2010年3月	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 檢討及修定家課的內容(第三期家課：15/3至30/4，共7週) ◇ 檢討及修定家課的內容 ◇ 組內培訓—透過課堂研究探討核科目的課程教學略策
2010年4月	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 進行班級經營年度計劃檢討，評估經營成效 ◇ 組內培訓—透過課堂研究探討核科目的課程教學略策
2010年5月	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 檢討及修定家課的內容(第四期家課：17/5至27/6，共6週) ◇ 組內培訓—透過課堂研究探討核科目的課程教學略策
2010年6月	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 撰寫學生成績報告 ◇ 進行班級經營年度計劃檢討，撰寫班級經營終期報告 ◇ 組內培訓—整理課堂研究資料
2010年7月	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 進行第二單元各科的單元檢討 ◇ 派發假期作業 ◇ 組內培訓—整理課堂研究資料

預算

添置教具、學生活動費用及購買學生用品合共\$8,000元。

評估方法

1. 定期與任教教師進行會議，檢討學生的學習及班級經營運作情況；
2. 透過學生的學習檔案夾，檢討學生學習成效；

3. 定期進行檢討，檢討教學成效。

小組成員名單

畢韶芬老師、邱碧嫩老師、關茵老師

班級經營—(仁愛班)

主要關注事項

1. 在學生生涯規劃的主導原則下，發展新高中課程；
2. 透過生命教育及啟發潛能教育，讓學童、家長、教職員和社區人士獲得豐盛的人生，達致全人發展。

目標

1. 配合新高中課程，重整學生的課表及課時比例。
2. 研究多元教學策略，提升學生的學習成效。
3. 透過教研活動，提升教師的教與學能力。
4. 透過自我挑戰計劃，鼓勵學生積極參與學習，展現學習成就。

現況分析

(一) 有利因素：

1. 學生組成變動少，能力相約，具銜接作用。
2. 去年，已為各學生完成生涯規劃重整，並為 6 位進入新高中適齡學生完成學習進程能力評估，有助掌握學生的發展情況。
3. 去年，校方已為新高中課程的推行，提供調適策略，有助理解校本的推行模式及方向。
4. 去年，透過停課期間在不同場地進行活動，有助了解學生在不同情境下的能力表現。
5. 過去兩年，透過外聘導師的支援，開啟學生對藝術活動的經驗，有助培養學生對藝術活動的興趣及能力。

(二) 不利因素：

1. 去年，雖已就新高中課程進行探討，但對課程及教學策略的執行缺乏具體經驗，需時探討。
2. 組內成員對學生經營認識較淺，對學生的發展方向，仍有待探討及磨合。

施行方案及工作進度

(一) 施行方案

目標	策略
1 配合新高中課程，重整學生的課表及課時比例。	<ul style="list-style-type: none"> • 按學生的能力分班上課，仁班為小學及初中班、愛班為高中班。 • 按教育局提供的小學、初中、及高中學生的上課課時指引，重編上課時間表。
2 研究多元教學策略，提升學生的學習成效。	<ul style="list-style-type: none"> • 高中班 <ul style="list-style-type: none"> ■ 探討應用不同場地及情境上課的教學模式及教學策略。 ■ 透過選修科，提供學生不同的學習經歷。 ■ 開設資訊及通訊科技選修科，加強學生使用電腦及相機的能力。 ■ 開設體育選修科，透過簡單的理論與實踐活動，提高學生體適能及參與體育運動的能力。 ■ 透過獨立生活技能課，提升學生家居生活技能及培養工作習慣，以利轉銜適應。 • 小學及初中班 <ul style="list-style-type: none"> ■ 透過個案管理，協助學生建立良好的行為。 ■ 透過有系統的如廁訓練，提升學生如廁控制能力。 ■ 透過興趣小組，提供學生不同的學習經歷。 • 藝術教育 <ul style="list-style-type: none"> ■ 引入藝術導師，提供舞蹈、視藝活動，擴闊學生藝術經驗，培養學生一生一藝術的興趣。
3 透過教研活動，提升教師的教與學能力。	<ul style="list-style-type: none"> • 透過組本及跨組研習活動，交流教學經驗，提升對新課程架構下的教與學能力。
4 透過自我挑戰計劃，鼓勵學生積極參與學習，展現學習成就。	<ul style="list-style-type: none"> • 透過自我挑戰計劃，按學生學習需要，為學生選訂自我挑戰目標，鼓勵學生努力達成。 • 透過學習檔案，展示學生學習成就。

(二) 課表安排

愛班上課時間表(高中班)

	一	二	三	四	五
09:00-09:35	生活技能訓練				
09:35-10:05	中國語文	數學	中國語文	OLE： 體育發展	數學
10:05-10:35	中國語文	數學	中國語文	OLE： 體育發展	數學
10:35-11:05	中國語文	通識	數學	OLE： 獨立生活技能	OLE：德育
11:05-11:35	中國語文	通識	數學	OLE： 獨立生活技能	OLE：德育
11:35-12:10	生活技能訓練				
12:10-13:20	午 休				
13:20-13:50	OLE： 獨立生活技能	OLE： 藝術發展	選修：體育	選修： 資訊與通訊科技	通識
13:50-14:20	OLE： 獨立生活技能	OLE： 藝術發展	選修：體育	選修： 資訊與通訊科技	通識
14:20-14:50	OLE： 獨立生活技能	OLE： 藝術發展	選修：體育	選修： 資訊與通訊科技	通識
14:50-15:20	OLE： 獨立生活技能	OLE： 藝術發展	選修：體育	選修： 資訊與通訊科技	通識
15:20-15:30	茶點				

科目	核心科目			選修科目		其他學習經歷			
	中國語文	數學	通識	體育	資訊與通訊科技	德育	獨立生活技能	藝術發展	體育發展
節數	6	6	6	4	4	2	6	4	2
上課時數	3小時	3小時	3小時	2小時	2小時	1小時	3小時	2小時	1小時
	9小時			4小時		7小時			
	每週 20 小時，合乎教育局為新高中課程所訂定每週最少上課時數為 18 小時的規定								
課時比例	18 節(45%) 45-55%			8 節(20%) 20-30%		14 節(35%) 15-35%			

仁班時間表(小學及初中班)

	一	二	三	四	五
09:00-09:35	自理	自理	自理	自理	自理
09:35-10:05	自理	自理	體育	自理	自理
10:05-10:35	語文	語文	體育	音樂	自理
10:35-11:05	語文	語文	體育	音樂	感知
11:05-11:35	語文	語文	體育	音樂	感知
11:35-12:10	自理	自理	自理	自理	自理
12:10-13:20	午 休				
13:20-13:50	視藝	藝術教育	感知	常識	興趣小組
13:50-14:20	視藝	藝術教育	感知	常識	興趣小組

14:20-14:50	視藝	藝術教育	感知	常識	興趣小組
14:50-15:20	視藝	藝術教育	感知	常識	興趣小組
15:20-15:30	茶 點				

科目	自理	語文	常識	感知	德育	體育	視藝	音樂	藝術教育	興趣小組
節數	5	6	4	6	0	4	4	3	4	4
上課時數	每日上課時數為 5 小時 20 分，合乎教育局所訂定 小學：每日上課時數為 4.6 小時及 初中：每日上課時數為 5.3 小時的規定									

(三) 工作進度

日期	工作內容
2009 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> 重檢課表及課時表比例，編配新學年上課時間表 規劃學生全年的單元學習目標 設計及編寫第一單元教案 整理教室
2009 年 9 月	<ul style="list-style-type: none"> 施行第一單元教案 重訂學生如廁訓練基線，推行如廁訓練 編排學生進行個案管理的優先次序 編排全年家課安排 新生評估及訂定學生生涯規劃 新生家長日 組內培訓-新生學程規劃、檢討施教困難
2009 年 10 月	<ul style="list-style-type: none"> 新生適應檢討 推行第一期家課 構思自我挑戰計劃內容及執行策略 全校家長日 組內培訓：檢討教學情況，修訂教學內容及教學策略 跨組培訓：新高中研習小組
2009 年 11 月	<ul style="list-style-type: none"> 合班戶外活動 教學檢討 聯校運動會 組內培訓-個案管理 跨組培訓：新高中研習小組、說課（暫訂）
2009 年 12 月	<ul style="list-style-type: none"> 家課檢討及推行第二期家課 自我挑戰計劃中期獎勵 跨組培訓：-新高中研習小組

日期	工作內容
2010年1月	<ul style="list-style-type: none"> • 第一單元教學檢討 • 設計及編寫各科第二單元教案 • 班級經營中期檢討 • 組內培訓-個案管理、教學策略分享 • 跨組培訓：跨組教學交流
2010年2月	<ul style="list-style-type: none"> • 施行第二單元教案 • 家課檢討及推行第三期家課 • 組內培訓-個案管理、教學策略分享
2010年3-5月	<ul style="list-style-type: none"> • 檢討教學情況，修訂教學策略 • 戶外活動(3月) • 家課檢討及推行第四期家課 • 進行班級經營年度計劃檢討，評估經營成效 • 跨組培訓：新高中研習小組、說課(暫訂)
2010年6月	<ul style="list-style-type: none"> • 學生生涯規劃檢討 • 撰寫學生成績報告 • 撰寫班級經營終期報告 • 組內培訓-經營檢討 • 家課檢討及預備假期作業 • 自我挑戰計劃檢討 • 組內培訓-學程規劃重整
2010年7月	<ul style="list-style-type: none"> • 進行第二單元各科的單元檢討 • 修訂學生的生涯規劃及下學年的學習目標 • 派發假期作業 • 頒發自我挑戰計劃獎項

預算

1. 添置教具、學生活動費用及購買學生用品，合共\$4000。
2. 添置相機2-3部，合共\$6000。
3. 添置輕觸式電腦及屏幕一台，約\$5000。

評估方法

- 1 定期召開班務會議，檢討班級經營及學生的學習情況。
- 2 透過學生的學習檔案夾，評估學生學習成效。
- 3 定期進行檢討，檢討教學成效。

小組成員名單

吳羨美、郭佩兒、袁偉聰

宿部

宗旨

回應學校關注事項，推行優質住宿服務。

目標

1. 透過情境教學策略及日常生活的運作，配合新高中的課程推行。
2. 透過組內培訓及說課，讓同工之間經驗分享交流，強化同工專業知識；加強跨組的團隊合作，提升互動學習成效。
3. 舉辦多元化的活動，展現學生的成就，發展潛能及加強互相關愛的訊息。

現況分析

（一）有利因素

1. 新同工的加入，與組內同工交流工作經驗與工作技巧；有利發展新的協作思維。
2. 建立了良好的宿舍生活流程，提供多元化的活動，啟發學生潛能；豐富學生宿舍生活，使學生能愉快參與及學習多元化的活動。
3. 同工入班協作的安排，能促進認識學生學習情況、整合及延續學生在宿舍的學習。
4. 服務員及家庭義工明白學生的學習目標，提升學生的有訓練效率。
5. 家庭義工的參與及協助，有助學生對活動的投入，凝聚良好及歡愉的氣氛。
6. 透過跨組的合作，強化宿舍與各部門的溝通。

（二）不利因素：

1. 招聘新同工的過程仍在進行，不明因素影響工作的分配。
2. 新同工的工作技巧尚有提升的空間，需時督導。

施行方案及工作進度

(一) 施行方案

目標	策略
1) 透過情境教學策略及日常生活的運作，配合新高中的課程推行。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用不同的場地推行情境教學活動，強化學生的生活技能。 2. 於學生學習目標滲入單元生活流程及主題活動。 3. 上載學生表現紀錄於內聯網的學生個人資料庫。
2) 透過組內培訓及說課，讓同工之間經驗分享交流，強化同工專業知識；加強跨組的團隊合作，提升互動學習成效。	<ol style="list-style-type: none"> 1 參加跨組學習活動，提升教職對相關課題的專業知識。 2 透過說課組內「主題分享」，加強及提供同工彼此交流的機會，檢視日常工作。
3) 舉辦多元化的活動，展現學生的成就，發展潛能及加強互相關愛的訊息。	<ol style="list-style-type: none"> 1 於主題活動中滲透相關元素。 2 定期展示學生作品。

(二) 流程安排

單元一

	星期一	星期二	星期三	星期四
1530-1545	身體檢查			
1545-1730	自理及沐浴訓練			
1730-1745	時事一週/ 園藝遊	好孩子/ 生活園地	生命之旅/ 社會新知	感官世界/ 新聞天地
1745-1800	飯前準備			
1800-1845	晚飯(進食流程訓練)			
1845-1945	電影、兒歌欣賞			
1945-2030	活力天地	味覺人生	綠色手工藝	真我演繹
2030-2100	晚點			
2100-2230	梳洗、就寢			

單元二

	星期一	星期二	星期三	星期四
1530-1545	身體檢查			
1545-1730	自理及沐浴訓練			
1730-1745	彩虹天地/ 園藝遊	好學生/ 生活園地	一起成長/ 社會新知	一週回顧/ 新聞天地

1745-1800	飯前準備			
1800-1845	晚飯(進食流程訓練)			
1845-1945	電影、兒歌欣賞			
1945-2030	自由動感	樂勤廚神	展現人生	創意無限
2030-2100	晚點			
2100-2230	梳洗、就寢			

(三) 工作進度

日期	工作內容
2009年9月	<ul style="list-style-type: none"> 開展單元一活動 檢視開學運作探討推行活動及流程之困難 舍務：午會、檢視學生日常用品、衣物、家舍會議、活動籌辦/檢討(附件二：09活動名稱、日期及活動統籌)、學生紀錄
2009年10月	<ul style="list-style-type: none"> 舍務：午會、檢視學生日常用品、衣物、活動籌辦/檢討、學生紀錄 組內培訓(附件一)
2009年11月	<ul style="list-style-type: none"> 舍務：午會、檢視學生日常用品、衣物、活動籌辦/檢討、學生紀錄
2009年12月	<ul style="list-style-type: none"> 舍務：午會、檢視學生日常用品、衣物、家舍會議、活動籌辦/檢討、學生紀錄 組內培訓(附件一)
2010年1月	<ul style="list-style-type: none"> 第一單元檢討及報告 第二單元活動計劃 樂舍及勤舍工作報告 舍務：午會、檢視學生日常用品、衣物、活動籌辦/檢討、學生紀錄
2010年2月	<ul style="list-style-type: none"> 校務會議 推行第二單元活動 檢視第二單元活動運作探討推行活動及流程之困難 舍務：午會/早會、檢視學生日常用品、衣物、家舍會議活動籌辦/檢討、學生紀錄
2010年3月	<ul style="list-style-type: none"> 舍務：午會、檢視學生日常用品、衣物、家舍會議、活動籌辦/檢討、學生紀錄 組內培訓(附件一)
2010年4月	<ul style="list-style-type: none"> 舍務：午會、檢視學生日常用品、衣物、活動籌辦/檢討、學生紀錄

2010年5月	<ul style="list-style-type: none"> 舍務：午會、檢視學生日常用品、衣物、學生個案會議、活動籌辦/檢討、學生紀錄
2010年6月	<ul style="list-style-type: none"> 組內培訓(附件一) 舍務：午會、檢視學生日常用品、衣物、家舍會議、活動籌辦/檢討、學生紀錄 撰寫學生成績報告 進行年度計劃檢討，撰寫宿部經營終期報告
2010年7月	<ul style="list-style-type: none"> 校務會議(宿舍報告) 上載10年學生及活動檢討、撰寫宿部經營計劃 舉辦暑期活動 規劃新學年之學生全年的單元一及二學習目標 設計及編寫第一單元流程活動、主提活動、大小型活動 設計宿部教展活動
2010年8月	<ul style="list-style-type: none"> 整理學生寢室 預備新學年所需的活動物資

項目	預計收入	項目	預計支出
學校津貼	\$21100	大型活動 (\$1200X9)	\$10800
		小型活動 (\$160X10)	\$1600
		單元主題活動	\$4500
		流程活動	\$3500
		衣履鞋襪	\$500
		宿部教職發展活動	\$ 200
總收入	\$21100	總支出	\$21100

預算

評估方法

- 1 透過中期檢討及終期評估學生全年的進展。
- 2 透過量化學生的學習成效，評估學生進展。

小組成員名單

舍監：梁祺輝

組員：李玲利、莫潤華、黃俊樺、李振明、黃偉雄、麥景欣

附件一：10 宿部教職發展

日期	活動內容	負責同工
10/10/09	護理資訊分享	李玲利
5/12/09	勞動與環保	莫潤華，李振明
13/3/10	生命歷奇	黃俊樺
22/5/10	藝術與啟發潛能	麥景欣，黃偉雄

附件二：2009-2010 活動名稱、日期及活動統籌

單元	主題	日期	黃昏活動	活動統籌	主題活動	活動統籌	日期	小型聚會名稱	活動統籌	日期	晚會名稱	活動統籌
一	健康人	逢星期一	時事一週/ 園藝遊	李振明/ 黃俊樺	活力天地	莫潤華/ 黃俊樺	2/9	迎新日	莫潤華	23/9	花好月圓迎中秋	莫潤華
		逢星期二	好孩子/ 生活園地	麥景欣/ 黃偉雄	味覺人生	李振明/ 黃俊樺	7/10	生日會	麥景欣	21/10	民族晚會	黃偉雄
		逢星期三	生命之旅/ 社會新知	莫潤華/ 黃俊樺	綠色手工藝	麥景欣/ 黃偉雄	11/11	校園遊蹤	黃俊樺	18/11	廚藝大比拼	黃俊樺
		逢星期四	感官世界/ 新聞天地	莫潤華/ 黃偉雄	真我演繹	李振明/ 黃偉雄	16/12	小小聖誕	李振明	/	/	/
							6/1	生日會	黃偉雄	20/1	活力夜	李振明
二	我的天地	逢星期一	彩虹天地/ 園藝遊	麥景欣/ 黃俊樺	自由動感	莫潤華/ 黃俊樺	/	/		3/2	迎虎接福晚會	麥景欣
		逢星期二	好學生/ 生活園地	李振明/ 黃偉雄	樂勤廚神	李振明/ 黃俊樺	10/3	生日會	黃俊樺	24/3	復活節派對	黃偉雄
		逢星期三	一起成長/ 社會新知	李振明/ 黃俊樺	展現人生	麥景欣/ 黃偉雄	14/4	春天到	黃偉雄	21/4	小小運動會	黃俊樺
		逢星期四	一週回顧/ 新聞天地	麥景欣/ 黃偉雄	創意無限	麥景欣/ 黃偉雄	26/5	夏日樂	李振明	12/5	頌親恩晚會	莫潤華
							23/6	生日會	麥景欣	9/6	賀端陽	李振明
							14/7	嘉許日	莫潤華	/	/	/

1. 小型聚會(生日會)：10月(9-11月生日的學生)、1月(12-2月生日的學生)、3月(3-5月生日的學生)、6月(6-8月生日的學生)
2. 協助派藥：麥景欣(單元一)及莫潤華(單元二)

人力發展組

主要關注事項

- 1 在學生生涯規劃的主導原則下，發展新高中課程；
- 2 透過生命教育及啟發潛能教育，讓學童、家長、教職員和社區人士獲得豐盛的人生，達致全人發展。

目標

1. 鼓勵成立教研小組，研習及分享新高中課程的實踐經驗。
2. 舉辦研討會、工作坊，提升教職同工對新高中課程、啟發潛能、及生命教育的認識。
3. 加強同工的職安意識，建立健康團隊。
4. 延續匡導計劃，支援新入職同工的成長。

現況分析

（一）有利因素

- 1 去年已就新高中課程發展，完成校本調適策略；亦透過分享會及工作坊，探討新高中課程的校本調適策略，應對教師了解新高中課程的發展有一定的幫助。因應新高中課程的推行，帶動教學組在小學、初中與高中課程銜接的關注，有助進一步探討學生學程的規劃。
- 2 去年本校已推行生命教育計劃，有關成功經驗，有助進一步發展本年度的經營策略。
- 3 本年度學校已加入啟發潛能教育計劃，亦已派出學校成員了解計劃內容及推行要點，應有助規劃未來在校內的發展方向。
- 4 本校遷校已踏入第三年，校舍基本建設已大致完成，亦趨完善，有利學校長遠發展。

（二）不利因素

- 1 回應新高中課程發展，在情境使用的具體安排上，仍欠缺經驗，需時探討。
- 2 過去兩年，學校團隊的流動性仍大，加上學校團隊進入新舊交替中，對新同工的支援與發展、學校整體的關愛文化，仍有待加強。

施行策略

- 1 教職持續發展
 - 1.1 鼓勵成立教研小組，研習及分享新高中課程的實踐經驗。
 - 1.1.1 成立跨組教研小組，就關注的科目／課程進行研習。
 - 1.1.2 定期分享研習成果。
 - 1.2 舉辦研討會、工作坊，提升教職同工對新高中課程、啟發潛能、及生命教育的認識。
 - 1.2.1 邀請校外專家到校提供講座，指導及詮釋新高中課程。
 - 1.2.2 舉辦講座、工作坊，提升教職同工對啟發潛能、及生命教育的認識。
 - 1.2.3 舉辦分享會，提供專業交流機會。
- 2 職業安全
 - 2.1 加強同工的職安意識，建立健康團隊。
 - 2.1.1 評估教職同工的職安需要，提供配對的職安活動。
 - 2.1.2 在早、午會提供健體活動，減低同工勞損／受傷機會。
 - 2.1.3 透過活動，提供職業安全知識，保障員工職業安全。
- 3 新職匡導
 - 3.1 延續教職匡導計劃，支援新入職同工的成長。
 - 3.1.1 延續推行新入職同工啟導計劃，支援新入職同工的適應及成長。
 - 3.1.2 透過組本培訓，提升新入職同工的工作知能。

施行進度

日期	內容	性質	負責人	對象
8月	在新學年籌備日 1 啟發潛能分享會 2 生命教育日營 3 扶抱技巧及器材使用	簡介啟發潛能教育計劃 建立健康和諧團隊 重溫職安知識	啟發潛能教育組 環保教育組 專項組	全校同工
9月	職安大檢閱 1 職安影帶重溫 2 職安意識檢測	提供職安相關知識 職安工作習慣評估	人力發展組 校務處	新入職同工、後勤人員
10月	1 環保教育及生命教育活動 2 學術講座/分享-校外專家指導	環保教育及生命教育相關活動 新高中課程指導及詮釋	啟發潛能教育組 環保教育組 人力發展組	全校同工 學部、專項、宿部
11月	說課1	專業分享	人力發展組	學部、專項、宿部
12月	聖誕同樂日	建立健康和諧團隊	人力發展組	全校同工
1月	學術講座-校內研習分享	新高中課程小組研習分享	人力發展組	學部、專項、宿部
3月	學術講座/分享	新高中課程指	人力發展組	新入職同

	-校外專家指導	導及詮釋	校務處	工、後勤人員
4 月	職安意識檢測	職安工作習慣評估 提供職安相關 知識	人力發展組 校務處	新入職同 工、後勤人 員
5 月	說課 2	專業分享	人力發展組	學部、專 項、宿部
7 月	啟發潛能教育及生命教 育活動	啟發潛能教育及生命 教育相關活動 建立健康和諧團隊	啟發潛能教育組 環保教育組	全校 同工

註：教職匡導計劃以組本形式進行

評估方法

- 1 透過參與者的反應，評估活動的成效。
- 2 透過問卷調查，評估活動的成效。
- 3 定期檢討各項工作，評估成效。

財政預算

1. 講員費：(\$600 x1.5 小時)x2 =\$1800
2. 什項支出約共：\$500

成員名單

伍國雄、吳美美、關鳳娟、黃俊樺

專項—物理治療及職業治療

宗旨

1. 為學生提供適切治療及訓練，發揮學生潛能
2. 支援並提供專業之建議以加強學生之訓練

目標

1. 回應學校關注事項「在學生生涯規劃的主導原則下，發展新高中課程」，按學生及學校的需要，調節治療的安排及場地規劃。
2. 回應學校關注事項「在學生生涯規劃的主導原則下，發展新高中課程」，促進治療師對有關課程的了解並加以配合。
3. 培訓治療協助人員，加強治療成效。
4. 協助新入職治療師適應工作及促進其發展。

現況分析

（一）有利因素

1. 治療師與教師的協作模式已穩定
2. 新入職治療師具豐富經驗，能分享更多專業知識

（二）不利因素

1. 新入職治療師需要時間認識學生及適應工作環境
2. 新高中課程的開展，但治療師對有關的了解仍不足

施行方案

1. 回應學校關注事項「在學生生涯規劃的主導原則下，發展新高中課程」，按學生及學校的需要，調節治療的安排及場地規劃
 - 1.1 本學年的課表作出了調整，治療的安排亦隨之修改。由於每個課節只有三十分鐘，部份個別治療堂會連堂進行(同時兩位學生上課)以提升效能。
 - 1.2 隨著情境教學策略的運用，學生會更全面地利用校舍，治療師會協助家居室之規

劃。

- 1.3 逢星期二至四放學後的宿部時段，會安排學生使用按摩池作為放鬆休閒的活動；星期五下午則會安排有需要的學生進行治療性的水中運動。
2. 回應學校關注事項「在學生生涯規劃的主導原則下，發展新高中課程」，促進治療師對有關課程的了解並加以配合
 - 2.1 除參與一些校本的新高中課程教職培訓外，治療師亦會為課堂內容提供意見，如體育選修科。
 - 2.2 職療師會提供有關自理訓練及家居訓練的講座，以提升教師及宿舍同工有關技巧。
3. 培訓治療協助人員，加強治療成效
 - 3.1 去年已開始有同工協助治療工作，包括水療、踏單車、騎馬訓練。本年度會安排更深入的培訓及更緊密的合作，與物療師共同為學生提供個別治療。
4. 協助新入職治療師適應工作及促進其發展
 - 4.1 開學初期先以入班為主以助了解學生及課堂運作，並會安排進行個別學生評估。
 - 4.2 適時提供支援，以了解學校行政及學校文化。
5. 教職發展
 - 5.1 按需要為同工提供講座：
 - 5.1.1 暫定 10 月職業治療師會為教師及宿舍家長舉行有關自理訓練及家居訓練的講座
 - 5.1.2 為治療助理舉辦物療工作坊
 - 5.2 嘗試聯絡外界機構(如屯門醫院)，參與其舉辦之專業發展講座。
 - 5.3 探討新高中課程內容及參與校本新高中課程講座。

預算

物理治療		職業治療	
治療消耗品	\$800	治療或訓練用具更新	\$2000
		參考資料	\$ 500
		其他	\$ 500
共	\$800	\$3000	

評估方法

- 1 中期及終期檢討報告。
- 2 透過治療紀錄、評估報告檢討學生的學習進展。

小組成員名單

關鳳娟、葉桂蘭

專項一 學校社工服務

宗旨

- 1 促進學生權益及福利。
- 2 與各職種同工及社區機構合作，為學生提供適切服務。
- 3 透過家庭輔導及支援，鞏固家庭功能。

目標

- 1 協助新入學學童及家長適應學校環境及學習安排。
- 2 協助適齡學童轉銜往成人服務。
- 3 強化家庭功能及家庭內外的支持體系，以鞏固學童的成長環境。
- 4 連繫家長群體，強化家長間支持體系。
- 5 提供不同的參與渠道，維持家長對學校事及學生學習的參與程度。
- 6 維持家長參與學校日常服務的諮詢及監察，確立家校合作的伙伴關係。
- 7 提供支援服務，以助學童得以接受校內適切的教育及活動機會。
- 8 強化同事與外購言語治療服務機構間的合作及同事對學校的認同，提供優質服務。
- 9 運用資源，關顧離校生於離校後的服務安排。
- 10 連繫社區，實踐共融。

現況分析

(一) 有利因素

1. 港島區家長對學校有一定的歸屬感及信任，形成學校服務發展的動力。
2. 新界區家長對學校有正面的期望。
3. 家職會幹事關注學校事務，對學校日常服務形成了監察及推動作用。新任幹事成員中有新界區的家長，有利建立新界區家長的角色。
4. 港島區家長間有一定程度的支持體系，能互相支援。

(二) 不利因素

1. 新界區家長及初職同事對學校的發展、行政及運作都不太熟悉。
2. 新界區家長群體與港島區家長群體的家庭背景或有差異，或會造成兩個群體的疏離。

推行策略

1. 加強新界區家長對學校發展、行政及運作的認識。
2. 配合家長及學童的需要，提供、申請及／或協調所需的服務。
3. 協助學童、家長及義工適應新校各項安排。
4. 配合家長教職員會的活動，建立不同家長群體間的連繫。
5. 推行同工日，鼓勵同工的家屬到訪學校，認識學校的服務。
6. 靈活安排外購言語治療服務的工作時間，加強與同事的合作。
7. 探討及建立與本區社會服務團體的夥伴關係。

施行方案重點及工作進展

(一) 施行方案

1. 個案工作：
 - 1.1. 與各職種同工合作，提供學生最大利益的學習方案。
 - 1.2. 為適齡學生申請成人服務。
 - 1.3. 為學生申請合適的支援服務。
 - 1.4. 為家長提供輔導及申請合適的服務。
2. 家長工作／家校合作：
 - 2.1. 興學部共同舉辦新生家長會，加強新生家長對校的參與。
 - 2.2. 興學部及家長教職員會共同舉辦家長日，加強家長對校的參與。
 - 2.3. 興學部共同舉辦義工日，加強家庭義工對學生的關懷。
 - 2.4. 透過日常面談、會議及信函等，介紹及與家長討論學校發展路向。
 - 2.5. 協調各相關職種同工，為家長及義工提供一致的服務。
 - 2.6. 協助推動家長教職員會工作。
3. 社區工作：
 - 3.1. 招募社區義工。
 - 3.2. 接待訪客。
 - 3.3. 舉辦社區共融活動。
4. 學生活動：
 - 4.1. 協辦學生活動。
 - 4.2. 支援離校生所需服務。
5. 其他事項：
 - 5.1. 支援其他組別的工作。
 - 5.2. 協助申請外界基金以購買學校或治療所需器材。
 - 5.3. 協調學生申請車船書簿津貼。
 - 5.4. 申請港鐵學童乘車証。
 - 5.5. 向教育局填報學生資料。
 - 5.6. 推展「同工日」。
 - 5.7. 安排言語治療服務。

(二) 工作進度

日期	工作內容
2009年8月~10月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個案工作 <ol style="list-style-type: none"> 1.1 重點關注家庭經濟狀況。 1.2 協調及安排新生入學事宜。 1.3 重點關注新生學習及適應情況。 1.4 安排離校生回校參加活動。 2 家長工作 <ol style="list-style-type: none"> 2.1 輔導新生家長有關適應學校服務事宜。 2.2 與學部共同舉辦新生家長會及全校家長日。 2.3 與家職會合作，計劃家職會活動。 2.4 招募家庭義工，並協調安排家庭義工服務事宜。 3 社區工作 <ol style="list-style-type: none"> 3.1 招募社區義工。 4 其他工作 <ol style="list-style-type: none"> 4.1 協助校務處安排校巴接送服務。 4.2 協調護理服務。 4.3 協辦生命教育活動。 4.4 協調學生申請車船書簿津貼。 4.5 申請港鐵學童乘車証。 4.6 協助安排新學年籌備活動。 4.7 安排外購言語治療服務。
2000年11月~2010年3月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個案工作 <ol style="list-style-type: none"> 1.1 重點關注學生轉銜安排。 2. 家長工作／家校合作 <ol style="list-style-type: none"> 2.1 提供離校轉銜服務輔導。 2.2 與家職會合作，舉辦家長活動。 2.3 協調安排家庭義工服務事宜。 3. 社區工作 <ol style="list-style-type: none"> 3.1 舉辦共融活動。 4. 其他工作 <ol style="list-style-type: none"> 4.1 協調護理服務。 4.2 協辦生命教育活動。 4.3 中期檢討。
2010年4月~7月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個案工作 <ol style="list-style-type: none"> 1.1 重點關注學生轉校適應安排。 1.1 學生離校準備工作。 1.2 協調並進行新生收錄程序。 2. 家長工作／家校合作 <ol style="list-style-type: none"> 2.1 與家職會合作，舉辦家長活動。 2.2 與學部共同舉辦義工日。 2.3 協調安排家庭義工服務事宜。 5. 其他工作

	<ul style="list-style-type: none"> 5.1. 協調護理服務。 5.2. 協辦生命教育活動。 5.3. 年度檢討。 5.4. 編寫年度檢討報告。 5.5. 編寫下學年年度計劃。
全年進行的工作	<ul style="list-style-type: none"> 1. 個案工作 <ul style="list-style-type: none"> 1.1. 關注學生學習及訓練需要。 1.2. 關注學生的家庭狀況。 2. 家長工作 <ul style="list-style-type: none"> 2.1. 提供家庭生活教育資訊。 2.2. 舉辦家校溝通會。 2.3. 招募家庭義工。 3. 社區工作 <ul style="list-style-type: none"> 3.1. 招募義工。 3.2. 安排共融活動。 3.3. 接待訪客。 4. 其他工作 <ul style="list-style-type: none"> 4.1. 向教育局填報學生在學情況。 4.2. 協助申請外界基金及撥款，資助家校活動及購買所需治療器材。 4.3. 推展「同工日」。

預算

項目	預算金額
義工津貼	\$15,000
義工紀念品	\$4,000
義工日活動	\$3,000
家長活動	\$2,000
總數	\$24,000

評估方法

1. 學校評鑑問卷，例如年度評鑑及家長問卷等。
2. 會議檢討。

小組成員

黃敬萬