

明愛樂勤學校
生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作計劃書 (2019/20)

引言

「生涯規劃是一個人盡其可能地規劃未來生涯發展的歷程，考慮個人的智能、性向、價值，以及阻力、助力，做好妥善安排，期望自己能適得其所。」(洪鳳儀, 2002, p.48) 生涯是一個發展歷程，任何一個階段的經歷也會影響後一階段的發展。回顧過去，本校推展生涯規劃已接近廿年，自學生入學至畢業，教師、專責人員與家長一起訂定學生的學程。我們看重學生學習的延續性、合乎學生能力發展、能配合未來生活需要的規劃及畢業生的轉銜適應。

去年，本校參與教育局《為嚴重智障學生提供生涯規劃教育學習圈》，目的是為了共同探討適合嚴重智障學生的生涯規劃教育學習元素；並透過專業交流和互相支援，優化校本生涯規劃教育。經過生涯規劃教育學習圈多次訪校及與友校交流後，本校重整編寫學生生涯規劃的模式。資深教師需要投放較多時間，持續檢視學生生涯規劃案、學程經營案及教案，並作出適當的調適。

因此，為配合校情發展，本學年將運用生涯規劃教育及升學就業輔導津貼，增聘一名教師、一名兼職教師及一名一級支援助理，以豐潤教職團隊。一方面，輔助學生參予多元學習經歷活動，並且培養學生興趣及自信心。另一方面，讓資深教師可以有更多空間，調整校本的生涯規劃案、學程經營案及教案。

2019/20 學年，生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作計劃如下：

目標	策略	預計成效	監察/評估 (包括量化及質化)	生涯規劃津貼的分配
1. 增加學生參與多元學習經歷活動、培養學生興趣及自信心，藉此豐潤學生生涯經歷、讓學	1. 聘請一名教師、一名兼職教師，支援教師日常工作 2. 聘請一名一級支援助理，以增加人力資源，支援各項活動及協助活動	1. 設計及推行與學生成長及培養學生興趣的活動。 2. 整理校本的生涯規劃	1. 檢視活動設計及執行情況。 2. 檢視生涯規劃案、教案的修訂及運用情況。	1. 聘請一名教師 薪金： $\$33,290.00 \times 1.0526$ $\times 12$ 個月 $= \$420,493.00$ 薪酬調整 (4/2020 - 8/2020) $(\$33,290.00 \times 1.0526$ $\times 0.05) \times 5$ 個月

<p>生習得有關能力，減少對別人照顧的依賴。</p> <p>2. 調整校本的生涯規劃案、學程經營案及教案。</p>	<p>前的準備工作。</p>	<p>案、學程經營案及教案，教師團隊能掌握生涯規劃案、學程經營案及教案運用。</p>		<p>= \$8,760.00</p> <p>強積金 (9/2019-8/2020) : = \$18,000</p> <p>小計 : <u>\$447,253.00</u></p> <p>2. 聘請一名兼職教師薪金 :</p> <p>\$1,312.00 x 1.0526 x 2日 x 40週 = \$110,481.00</p> <p>強積金 : (9/2019-8/2020) = \$5,524.00</p> <p>小計 : <u>\$116,005.00</u></p> <p>3. 聘請一名一級支援助理薪金 :</p> <p>\$14,195.00 x 1.0526 x 12個月 = \$179,300.00</p> <p>薪酬調整 : (4/2020-8/2020) : (\$14,195.00 x 1.0526 x 0.05) x 5個月 = \$3,735.00</p> <p>強積金 : (9/2019-8/2020) : = \$9,152.00</p> <p>小計 : <u>\$192,187.00</u></p>
---	----------------	--	--	--

			總支出：	\$755,445.00
--	--	--	-------------	---------------------

2019/20 學年 生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作 財政預算：

2018/19 學年津貼結餘：\$121,980.00

2019/20 學年津貼撥款：\$609,900.00

2019/20 學年預算支出：\$755,445.00

預計2019/20 學年虧損：-\$ 23,565.00

議決

請各校董確認及通過生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作計劃書 (2019/20)。