

明愛樂勤學校
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
語文	/											
地理	/											
中國歷史	/											
...	/											
跨學科 (如:STEM)	綜合活動 - 戶外主題學習活動	1. 聯繫課堂學習內容，透過綜合活動予以具體學習經驗。	9/2019 7/2020	初小至 高中生	1. 因受社會運動及疫情影響未有進行	\$0.00	/	✓				
						第1.1項總開支						
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											

/	乘風航活動	1. 讓學生體驗海上歷奇活動； 2. 透過活動，加強學生及伙伴的聯繫，並發掘學生的潛能。	11/2019	初小至高中生	1. 因受社會運動及疫情影響未有進行	\$0.00						
/	聖誕義工服務活動	1. 讓學生探訪及與服務對象進行活動，學習關懷別人、服務社會的精神 2. 讓學生學習，與不同人相處時有合宜的社交禮儀	12/2019	初小至高中生	1. 前往成人中心的學生及留在校園進行活動的學生均表現出開心。於成人中心能力較高的學員亦會主動照顧本校的學生，增加兩者間的互動。 2. 與長者進行活動方面，長者，十分接受學生，教導學生進行手作活動時，十分細心及有耐性，學生亦表現投入。	E1, E2 \$1,034.30		✓	✓		✓	
/	聯校運動會	1. 讓學生體驗不同的體育活動； 2. 透過競賽，發揮學生在體育活動的潛能。	2/2020	初小至高中生	1. 因受疫情影響未有進行	\$0.00			✓			
/	參觀花展	1. 透過觀賞花卉，讓學生欣賞植物的美和學習愛護花草樹木； 2. 透過觀賞花卉，讓學生欣賞植物的美和獲得感官的刺激； 3. 透過活動，讓學生實踐外出時應有的禮儀和態度、擴闊學生的社區生活經驗。	3/2020	初小至高中生	1. 因受疫情影響未有進行	\$0.00		✓				
/	聯校藝術展	1. 展現學生藝術學習成果；	5/2020	初小至高中生	1. 因受疫情影響未有進行；不	E1 \$30.00				✓		

		2. 透過欣賞其他學校學生成品，讓學共享藝術活動的樂趣。			過已進行了前期準備工作								
/	水中活動日營	1. 透過到營舍遊玩，讓學生享受游泳的樂趣； 2. 透過活動讓學生學習在公共場所應有的禮儀和態度。	6/2020	初小至高中生	1. 因受疫情影響未有進行	\$0.00		✓	✓	✓			
/	兩日一夜訓練營	1. 鍛鍊學生體能； 2. 提升學生的社群適應力。	3/2020	高小至高中生	1. 因受疫情影響未有進行	\$0.00				✓			
/	表演藝術訓練	1. 透過活動，讓參加者共享跳舞的樂趣； 2. 透過藝術活動，豐富學生經歷及生活體驗。	9/2019-7/2020	高小至高中生	1. 約有16名學生參與，學生課堂表現投入和開心。 2. 2019年9月至10月，個別學生按指示使用樂器及做出不同的動作，而其他學生也能隨著音樂進行律動，在最後一節於校園內進行表演巡遊。 3. 2019年11月至2020年1月，學生進行話劇活動，個別學生能按指示跟著內容去做，其他學生能在成人帶領下做出相關的內容，亦於學校聖誕節活動上表演。 4. 原定在2020年2月開始的共融舞蹈活動，因疫情影響停課，未有進行。	E1 \$1,559.80					✓		

/	認識社區 / 健行 / 水上活動	1. 鍛鍊學生體能； 2. 提升學生的社群適應力。	2/2020- 5/2020	初小至 高中生	1. 活動計劃檢討 2. 家長、教職員 回饋	E1, E7 \$169.60		✓				
/	水上輪椅活動	1. 透過活動，讓學生體驗陽光與海灘和嬉水的樂趣。	5/2020	初小至 高中生	1. 因受疫情影響 未有進行	\$0.00				✓		
/	散學禮	1. 總結學生在本學年的學習 成果。 2. 透過不同活動，增加家長 及義工與學生進行活動的 機會。	7/2020	初小至 高中生	1. 因受疫情影響 未有進行，不 過，已進行了 前期準備工作	E1 \$957.00		✓				
/	玩玩具小組	1. 為學生營造溝通動機； 2. 在玩玩具過程中學習與人 相處。	9/2019- 7/2020	初小至 高中生	1. 於午間休閒時 段設立遊戲區 ，擺放不同玩 具吸引學生主 動示意參與活 動 2. 約有1/4學生能 主動步向遊戲 區，部份學生 能示意參與活 動 3. 在遊戲過程中 ，部份學生能 安靜地等候， 當計時器響起 時，在提示下 學生能將手中 的玩具交予鄰 座的同學，一 同分享玩具	E1 \$1,488.10		✓	✓			
/	視覺藝術小組	1. 透過使用不同的視藝材料 ，加強學生使用工具的技巧； 2. 透過使用不同的視藝活動 ，發揮學生的創意。	9/2019- 7/2020	初小至 高中生	1. 學生能體驗不 同的視藝材料 及學習的技巧 ，如天燈、運 用棉花製作雲 、配帶唔空的 帽子、龍珠的 紙糊藝術 2. 過程中學生也 開心，也能體 會到一起合作 完成作品，及	E1 \$4,029.30					✓	

					一起參與完成其中一位學生的夢想的創作過程								
/	STEM小組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過互動電子遊戲，加強學生握物(手掣)耐力及手部簡單移動能力。 2. 透過接觸不同質感物料，鼓勵學生進行探索。 3. 透過眼動儀遊戲，發展學生視覺操控能力。 	9/2019-7/2020	初小至高中生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大部分學生手握遊戲機手掣或遙控車手掣的耐力有提升，部分學生能搖動手掣進行電子遊戲，或啟動遙控車。個別學生運用電路板操控電子遊戲時，能主動提示觸碰操控物完整電路，啟動及進行電子遊戲。 2. 大部分學生願意接觸多些不同質感物料，部分學生會嘗試握捏、抓撥等探索活動，或以不同身體部位感受質感物。 	E1 \$2,532.30		✓					
/	烘焙小組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過視、聽、嗅、觸覺，感受及探索食材及用具； 2. 提升學生家居清潔技能； 3. 按圖示或成人示範步驟後，學習製作食品。 	9/2019-7/2020	初小至高中生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因受社會運動及疫情影響，小組只進行了約5個月。 2. 約有14名學生參與。學生能投入參與。個別學生能按成人示範步驟後，製作食品。其他學生也能透過視、聽、嗅、觸覺，感受及探索食材及用具。 	E1 \$2,233.70		✓					

						3. 學生在活動後，也能協助簡單清潔。									
							第1.2項總開支								
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
/	/	/	/	/	/	/	/								
							第1.3項總開支	\$0.00							
1.4	其他														
/	/	/	/	/	/	/	/								
							第1.4項總開支	\$0.00							
							第1項總開支								

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)	
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
STEM	/			
體育	添置體育器材	1. E7 a. 購買體育運動器材。	\$5,037.60	
藝術	添置西樂樂器	1. E7 a. 購買西樂樂器。	\$3,740.00	
其他	禮堂投影機及螢幕	1. E7 a. 進行禮堂投影及音響工程。	\$317,900.00	
	禮堂音樂器材 - 喇叭			
			第2項總開支	\$326,677.60
			第1及第2項總開支	

