

明愛樂勤學校
生涯規劃工作計劃 (2018/19)

「生涯規劃是一個人盡其可能地規劃未來生涯發展的歷程，考慮個人的智能、性向、價值，以及阻力、助力，做好妥善安排，期望自己能適得其所。」(洪鳳儀, 2002, 48頁)生涯是一個發展歷程，任何一個階段的經歷也會影響後一階段的發展。回顧過去，本校推展生涯規劃已有接近 20 年，自學生入學至畢業，教師、專責人員與家長更一起訂定學生的學程。我們看重學生學習的延續性、合乎學生能力發展的規劃、能配合未來生活需要的規劃及畢業生的轉銜適應。

近年，本校部份學生兼具複雜醫療情況，身體承受著各種的不適；一方面需要努力維護健康條件；另一方面他們時刻面對生命的限制。時間相對於每位學生而言，實在比一般人異常寶貴。雖說是 12 年一貫的學程；但是並非每名學生也能順利完成這段歷程。珍視時間、生命、樂活學勤，在有限的人生，與身邊人共同學習和活出精彩的人生。在教職員、家長、社區伙伴共同努力之下，借助社群網絡力量和資源，讓學生在校內及校外，均能「拓展其接觸範圍和空間」，使學生更能「快樂地生活、自我充分發展和達到開展生命意義的境界」(Maslow, 1943)，活出有質素的生命。

本學年因應校情，運用生涯規劃教育及升學就業輔導津貼，增加學生參與成長需要的多元學習經歷活動，並且培養學生興趣及自信心。

2018/19學年的生涯規劃工作計劃表列如下：

目標	策略	預計成效	監察/評估 (包括量化及質化)	生涯規劃津貼的分配
1. 增加學生參與多元學習經歷活動、培養學生興趣及自信心，藉此豐潤學生生涯經歷、讓學生習得有關能力，減少對別人照顧的依賴 2. 在過程中，引入不同的義工，擴闊學生與外界及社區的	1 聘請 1 名教師(如未能成功聘任，則聘請 2至3名兼職教師)及1名一級支援助理，以增加人力資源，支援教師及助教推行各項活動及協助活動前的準備工作： 1.1 協調校內多元學習經歷活動 1.2 推行與學生成長及培養學生興趣相	1. 能完成與學生成長及培養學生興趣的活動 2. 80%教師認為，聘請的教師及一級支援助理能支援各類活動	1. 教職員回饋 2. 家長、教職員、社群網絡回饋	1. 聘請 1 名教師(如未能成功聘任全職教師，則聘請 2至3 名兼職教師) 薪金： \$28,725.00 x 12個月 = \$344,700.00 薪酬調整(2019年4月至8月) = \$7,200.00 強積金(2018年9月至2019年8月)： = \$17,595.00 教師薪金：\$369,495.00 聘請1名一級支援助理

接觸。為日後的成人生活及參與社會作準備	1.3	關的活動 聯繫、 組織及 培訓義 工			薪金： \$13,885.00 x 12個月 = \$166,620.00 薪酬調整(2019年4月至8月) = \$3,480.00 強積金(2018年9月至2019年8月)： = \$8,505.00 一級支援助理薪金： <u>\$178,605.00</u> 合共：<u>\$548,100.00</u>
	1.	安排多元學習經歷，包括：航能、乘風航、明愛賣物會、聖誕、花展、策騎活動、烘焙、陶藝、參與青年獎勵計劃等	1. 能完成多元學習經歷活動 2. 有80%或以上學生能於多元學習經歷活動中有開心表現 3. 家長對於學校的活動有正面評價	1. 教職員回饋及計劃檢討 2. 持分者問卷分析	1. 多元學習經歷活動支出 合共：<u>\$60,000.00</u>
				總支出：	<u>\$608,100.00</u>

生涯規劃工作計劃財政預算：

2017/18 學年結餘： \$116,764.7
0

2018/19 學年津貼撥款：	\$609,900.0
	0
2018/19 學年預算支出：	\$608,100.0
	0
預計2018/19學年結餘：	\$118,564.7
	0

議決

請各校董確認及通過2018/19學年生涯規劃工作計劃。