

## 密件

供確認及通過  
2017年11月29日

文件：樂勤 1718/01/20  
議程：4.8

### 明愛樂勤學校 生涯規劃教育工作計劃 (2017/18)

「生涯規劃是一個人盡其可能地規劃未來生涯發展的歷程，考慮個人的智能、性向、價值，以及阻力、助力，做好妥善安排，期望自己能適得其所。」(洪鳳儀，2002，48 頁) 生涯是一個發展歷程，任何一個階段的經歷也會影響後一階段的發展。回顧過去，本校推展生涯規劃已有接近 20 年，自學生入學至畢業，教師與家長更一起訂定學生的學程。我們看重學生學習的延續性、合乎學生能力發展的規劃、能配合未來生活需要的規劃及畢業生的轉銜適應。

近年，本校部份學生兼具複雜醫療情況，身體承受著各種的不適。一方面需要努力維護健康條件；另一方面他們時刻面對生命的限制。時間相對於他們而言，實在比一般人異常寶貴。雖說是 12 年一貫的學程；但是並非每名學生也能順利完成這段歷程。珍視時間、生命、樂活學勤，在有限的人生，與身邊人共同學習和活出精采的人生。

近兩年，本校引入「以人為本」概念及思考工具，試以全觀的角度，了解「甚麼是學生認為重要的」、「對學生重要的是甚麼」、「如何為學生提供有效的支援」；我們更為學生制定了以人為本的個人略傳及行動計劃。教職員、家長、義工共同努力，借助社群網絡和資源，讓學生在校內及校外，均能「拓展其接觸範圍和空間」，使學生更能「快樂地生活、自我充分發展和達到開展生命意義的境界」(Maslow, 1943)，活出有質素的生命。

本學年因應校情靈活運用生涯規劃教育津貼，增加學生參予成長需要的多元發展活動及學習群性相處的機會。現將本學年的計劃表列如下：

目標	策略	監察/評估 (包括量化及質化)	生涯規劃津貼的分配
1. 增加學生參與成長需要的多元發展活動機會、培養學生興趣及自信心，藉此豐潤學生生涯經歷	1. 多聘請一名教師，以增加人力資源，推行各項活動： <ul style="list-style-type: none"><li>• 協調各部組，籌辦整年的學生活動</li><li>• 推行與學生成長及培養學生興趣相關的活動</li><li>• 推動學生進行社區探訪及參與社區服務</li></ul>	1. 教職員回饋 2. 計劃檢討 3. 家長、教職員、社群網絡回饋	1. 聘請一名教師薪金(連薪酬調整及強積金)：\$353,900.00
2. 增加學生群性發展的機會，藉此增加學生在不同			2. 安排學生參與培養興趣及社會服務相關的活動(例如：小帆船、乘風航、紗織、

場合、與不同人相處的適應能力			非洲鼓、水中活動、陶藝、烘焙、社區認識、節日關懷活動等)：\$125,100.00
<b>總支出：</b>			<b>\$479,000.00</b>

2016/17 學年結餘：\$ 13,094.06

2017/18 學年津貼撥款：\$566,880.00

2017/18 學年預算支出：\$479,000.00

預計 2017/18 學年結餘：\$100,974.06

### 議決

請各校董確認及通過 2017/18 學年的生涯規劃教育工作計劃。