

## 1617 生涯規劃教育及升學就業輔導服務 工作報告

目標	策略	監察/評估 (包括量化及質化)	生涯規劃津貼的分配
進深探討及實踐「以人為本及全觀角度進行的生涯規劃」	1. 聘請一名教師，繼續探討及實踐目標 1.1. 聯同老師、專項、宿舍家長、學生家長運用「以人為本」的概念/方式，豐潤學生生涯規劃 1.2. 聯同校內老師、專項、宿舍家長、學生家長、社群義工實施目標細項 1.3. 聯同老師、專項、宿舍家長制定「以人為本思考策略及計劃」工作手冊	1. 探討及實踐目標 1.1. 聯同各個教學組老師，為 19 名學生進行了「個人略傳」會議及製作了「個人略傳」；又為 8 名學生進行複檢會議及制定行動方案。過程中，家長及照護者高度參與。 1.2. 學生「個人略傳」放置於學生書包，讓新入職同事及社群義工，可隨時翻閱。社群義工反映，學生的個人略傳有助其加深對學生的認識。 1.3. 已完成中文版本「為嚴重智障、具複雜醫療情況及紓緩治療學童提供「以人為本略傳及覆檢計劃」實務手冊—概念、思考策略、工具及計劃(初稿)」。	1. 聘請一名教師  薪金： $\$41,200 \times 12$ $= \$494,400.00$  強積金： $\$1,500 \times 8$ $= \$12,000.00$  薪金調整(4-8/17)： $= \$6,050.00$  <b>合共：\$512,450.00</b>
	2. 聘請相關導師指導 2.1. 「以人為本」會議進行及實踐 2.2. 進行個案研討	2. 聘請相關導師指導 2.1. 導師到校合共 35.5 小時，參與了共 10 名學生的略傳及複檢會議。 2.2. 在導師的指導下，本校已有 5 位教師大致能掌握主持會議的流程。	2. 聘請相關導師指導  導師費： $\$800.00 \times 35.5$ 小時  <b>合共：\$28,400.00</b>

	3. 聘請專業人士拍攝過程及製作影片，以與業界分享及推廣「以人為本」概念	3. 聘請專業人士拍攝過程及製作影片以與業界分享及推廣「以人為本」概念 3.1. 已完成製作「以人為本」推介宣傳影片。	3. 聘請專業人士拍攝  拍攝費：\$800.00 x 6.25 小時 製作費：\$800.00 x 10 小時  <b>合共：<u>\$13,000.00</u></b>
--	--------------------------------------	--	---

**生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作 財政結算：**

2015/16 學年結餘： HK\$64.06

2016/17 學年津貼撥款： HK\$566,880.00

2016/17 學年實際支出： HK\$553,850.00

**2016/17 學年實際結餘： HK\$13,094.06**